



FICHA TÉCNICA TALLER 8 - HIGIENE PERSONAL Y DE LA VIVIENDA - VIVIENDA SALUDABLE

OBJETIVO

Capacitar a la comunidad beneficiaria acerca de las normas de higiene y cuidado del cuerpo y de la vivienda teniendo en cuenta las metodologías de uso, manejo y mantenimiento de las diferentes instalaciones de la vivienda y los recursos pecuarios y vegetales característicos de las zonas rurales.

DINÁMICA TIPO LÚDICA

“Un Buen Argumento”

Objetivo:

Sensibilizar a los beneficiarios acerca de la importancia de la higiene personal y de habitar una vivienda limpia.

Descripción:

El ejercicio consiste en una serie de preguntas sobre tendencias de opinión. Se organiza a los beneficiarios en tres grupos. El Profesional Social realiza una pregunta y entrega a dos de los grupos tres papeletas, las cuales contienen una respuesta. Cada grupo debe justificar que su respuesta es la correcta y debe exponerla al tercer subgrupo. Este último grupo decidirá quien de los dos subgrupos tiene razón.

Las preguntas planteadas pueden ser las mencionadas a continuación y otras que el Profesional Social considere:

1. Lo primero que se evidencia cuando se conversa con alguien que no tiene un buen hábito de higiene personal es:

- a. Su mal aliento
- b. Las lagañas de los ojos
- c. El mal olor de las axilas

2. Lo peor que puede pasar al entrar al baño de un vecino es:

- a. Que el lavamanos este tapado por cabellos enredados.
- b. Que el orillo del inodoro este sucio y mojado.
- c. Encontrar la ropa interior de los vecinos colgada sobre la ducha.

3. Los piojos sobre la cabeza son causados porque:

- a. El perro de la familia permanece sobre la cama.
- b. No se la bañan con frecuencia.
- c. Los hijos los traen del colegio.

4. Favorece a que la gripa perdure:

- a. No sonarse con un pañuelo.
- b. Tener la ropa sucia tirada en la habitación
- c. No tener un buen hábito de higiene corporal.

5. Una de las principales razones de que una persona no apruebe una entrevista de trabajo es:

- a. Tener las uñas sucias y largas.
- b. Tener la camisa con manchas de huevo y chocolate.



DINÁMICA TIPO LÚDICA

c. Tener sucios las orejas y el cuello.

Al final el Profesional Social cierra el ejercicio recordando cada una de las respuestas asignadas al grupo y preguntando si alguien del grupo ha pasado por situaciones similares a las consignadas en cada una de las preguntas.

Nota: El Profesional Social puede desarrollar otro tipo de dinámica lúdica introductoria, siempre y cuando esté debidamente soportada en el formato "SV- FT - 017 SEGUNDO INFORME DE CUMPLIMIENTO PSA".

EXPOSICIÓN TEÓRICA

Mediante diapositivas y/o carteleras, socializando los siguientes aspectos:

1. Objetivo del Taller
2. Normas de higiene
3. Higiene Personal
4. Cuidado del cuerpo
5. Hábitos de limpieza
6. Manejo de animales domésticos. (Limpieza de mascotas)
7. Uso adecuado de los baños sanitarios lavamanos (Recomendaciones para su uso).

TRABAJO PRÁCTICO

Actividad 1:

Para este trabajo, es indispensable contar con muñecas de tamaño grande o mediano y con herramientas de aseo (trapeador, recogedor, escoba, limpión o trapo para limpiar y esponja de lavar platos).

Si es un grupo mixto, se solicitará que se organicen en dos equipos: mujeres y hombres. El equipo de los hombres se divide en subgrupos de dos o tres personas dependiendo de la cantidad de participantes.

Inicialmente se les pregunta a los hombres si estuvieron atentos a la exposición teórica. Posteriormente los subgrupos eligen una de las dos tarjetas que el Profesional Social les presenta: "Higiene corporal" - "Hogar Limpio".

Una vez elegidas las tarjetas, el Profesional Social comenta que aunque tradicionalmente los hombres no son muy diestros para las labores domésticas y el auto cuidado del cuerpo los hombres asistentes al taller son expertos y por lo tanto cada grupo de hombres explicará a las mujeres como realizar de forma adecuada cada una de las siguientes actividades:

- Bañar a las muñecas simulando a un bebé.
- Trapear, barrer, lavar y limpiar, haciendo uso de los instrumentos de aseo.

Al final el Profesional Social solicitará a la o las mujeres del grupo que califiquen a los hombres.

Actividad 2:

Los asistentes al taller se organizan en grupos. A cada grupo se le entrega un pliego de papel, sobre el cual se acostará uno de los participantes, los demás deben dibujar la silueta de su cuerpo. Posteriormente, por grupos, expondrán a los demás la forma de realizar el aseo de la parte del cuerpo que asigne el encargado.

En otro pliego de papel, los grupos dibujarán un plano de la casa del respectivo proyecto de vivienda y procederán a exponer como debe realizarse el aseo del hogar y el orden al interior



TRABAJO PRÁCTICO

del mismo.

Nota: El Profesional Social puede elegir una de estas actividades o desarrollar otro tipo de trabajo práctico referente al tema del taller, siempre y cuando esté debidamente soportado en el formato “SV- FT- 017 SEGUNDO INFORME DE CUMPLIMIENTO PSA”.

MÉTODO DE EVALUACIÓN Y PREGUNTAS

Aplicación del formato “SV-FT-024 EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES -TALLER 8”

Nota: Todas las evaluaciones deberán presentarse en grupos de máximo 8 personas, teniendo en cuenta el número de beneficiarios

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DIDÁCTICAS

Consultar fuentes externas de información como el SENA, Secretaría de Planeación, Secretaría de Salud, y todos los entes del municipio que trabajen con aspectos sociales de la comunidad y otras fuentes que el Profesional Social considere pertinentes.

Nota: Será obligatorio el diligenciamiento del formato “SV-FT-019 Listado de Asistencia Talleres PSA” por los miembros beneficiarios asistentes a este taller, y este mismo deberá ser adjuntado al informe del cumplimiento del Programa Social y Ambiental.