**FICHA TÉCNICA TALLER 4 –METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Orientar aspectos metodológicos, para la formulación de proyectos y establecimiento de alianzas estratégicas con entidades que brindan educación No formal, que permitan la creación de microempresas. |

|  |
| --- |
| **DINÁMICA TIPO LÚDICA** |
| **LA NARANJA EN LOS PIES:**  **Objetivo:**  Nos permite fomentar el trabajo en equipo, donde todos los participantes aportan para el alcance de los objetivos que existen en común.  **Desarrollo:**  1. Los participantes en este juego se organizarán en dos filas de sillas, enfrentadas.  2. Se coloca una naranja u otra fruta, sobre los pies del primer jugador de cada fila. Los pies deben estar unidos.  3. El primer jugador intentará pasar la naranja si dejarla caer, a los pies del segundo jugador de su fila y así sucesivamente.  4. Si la naranja se cae, el jugador continuará en el punto donde se interrumpió. El jugador que dejó caer la naranja saldrá de la fila.  5. El ganador en este juego, será el equipo que termine con más jugadores y haya pasado la naranja en el menor tiempo.  **Conclusiones:**  Se analiza la participación y los resultados obtenidos por cada una de los equipos, con lo relacionado al alcance de la meta. |

|  |
| --- |
| **EXPOSICIÓN TEÓRICA** |
| Mediante Técnicas Auditivas y Audiovisuales: Exposición complementada con la presentación de diapositivas que aporten elementos nuevos o interpretaciones que permitan al grupo profundizar en los siguientes aspectos:   1. Fuentes de financiación 2. Naturaleza de un Proyecto 3. Tipos de Proyectos 4. Metodologías 5. Formulación del proyecto   Aspectos generales  Aspectos técnicos  Aspectos financieros |

|  |
| --- |
| **TRABAJO PRACTICO** |
| |  | | --- | | **Objetivo**: Elaborar un proyecto productivo teniendo en cuenta la situación socio demográfico, los intereses, necesidades de las familias como alternativa para la generación de ingresos.  **Desarrollo:** El instructor va desarrollando los aspectos que debe tener un proyecto, posteriormente a los grupos se les da 15 minutos en el taller después de cada tema para que vayan proyectando el proyecto productivo que escogieron.  El instructor debe con cada grupo asesorarles el trabajo que están realizando, rápidamente se realiza una plenaria donde cada grupo lee la parte que le correspondió y entre todos se analiza su la factibilidad, vialidad, visualizar las posibles soluciones.  El instructor de cada grupo irá anotando los aportes significativos y los principales inconvenientes presentados.  El instructor va escribiendo en el tablero toda la información y la plenaria debe elegir las soluciones o conclusiones que consideren correctas. Para terminar cada grupo deberá presentar el bosquejo de su proyecto. | |

|  |
| --- |
| **MÉTODO DE EVALUACIÓN Y PREGUNTAS** |
| |  |  | | --- | --- | |  | Aplicación del formato SV-FT -23 Evaluación de actividades PSA - taller 4 | |
| **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DIDÁCTICAS** |
| |  | | --- | |  | | Consultar fuentes externas de información como el SENA, Secretaria de Planeación, Secretaria de Salud, y todos los entes del municipio que trabajen con aspectos sociales y de salud de la comunidad y otras fuentes que el Profesional Social considere pertinentes. | |  | |