**FICHA TÉCNICA TALLER 3 – LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Promover la formación de líderes comunitarios, que conduzcan a la auto-responsabilidad para resolver los problemas a nivel individual, grupal o comunales, ofreciendo herramientas necesarias de intervención efectiva y activa, apoyando y jugando un papel fundamental, en el desarrollo de su propia comunidad. |

|  |
| --- |
| **DINÁMICA TIPO LÚDICA** |
| Objetivo: enfatizar la importancia de depositar la confianza en los líderes que nos presentan, resaltando que la responsabilidad no debe dejarse solo en manos de los líderes.  **Actividad 1**  El profesional social previamente ha seleccionado tres personas y le entrega un instructivo sobre los roles que desempeñan ante sus respectivos grupos. Una hará de líder autoritario, otro hará de líder pasivo y otro de líder democrático.    **Segundo paso**: el líder autoritario: se forma un grupo de 4 personas, una persona previamente designada y advertida por el coordinador, dirige una reunión con ese grupo sobre un tema que ella misma elije. Actúa frente a él en forma autoritaria, prepotente, sin dialogo, modo que anula totalmente al grupo.  **Tercer paso**: El líder pasivo, se forma un nuevo grupo. Otra persona, también previamente designada y advertida, dirige una reunión de este grupo. Actúa de manera pasiva, irresoluta, desganada, desorganizada, sin saber de qué hablar y desorganizada y que pretende de modo que el grupo no sabe qué hacer. Finalmente este se hace dueño de la situación y anula totalmente al líder.  **Cuarto paso**: El líder democrático se organiza un nuevo grupo. Otra persona, de igual modo previamente designada y advertida, dirige una reunión de este grupo. Actúa en forma democrática: se pone de acuerdo con el grupo sobre el tema que trataran, en forma organizada dialogan, piden opiniones, hace que todos participen, da confianza, lleva al grupo a conclusiones etc.   |  | | --- | | **Actividad :2**  Se divide el grupo por parejas. Una de las personas se venda los ojos y actúa como ciega, la otra será el lazarillo. El orientador da la señal al lazarillo para desplazase por el salón en donde se colocan obstáculos que tendrá que atravesar el ciego con la ayuda del lazarillo para no sufrir tropiezos. Terminada la experiencia el Coordinador inicia el diálogo acerca de la confianza en el equipo. Se hace una retroalimentación a partir de las siguientes preguntas:  - ¿Cómo se sintieron interpretando al ciego?  - ¿Cómo se sintieron interpretando al lazarillo?  - ¿Qué nos gustaría ser en nuestras vidas o en la comunidad ¿un ciego o un lazarillo líder. | |

|  |
| --- |
| **EXPOSICIÓN TEÓRICA** |
| Mediante Técnicas Auditivas y Audiovisuales: Exposición complementada con la presentación de diapositivas que aporten elementos nuevos o interpretaciones que permitan al grupo profundizar en los siguientes aspectos:   * Qué es liderazgo comunitario * Características de un líder * Tipos de líder y sus funciones * Como Incide los diferentes tipos de líderes en la comunidad * Emprendimiento de la mujer rural * Empoderamiento de la mujer rural (tipos de poder) * Desarrollo integral de la mujer rural (diferentes roles, mama, empresaria etc.)  |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| **TRABAJO PRACTICO** |
| |  | | --- | | **Correlación de Liderazgo**  **Objetivo:** reforzar los conceptos liderazgo, emprendimiento ydeterminarel tipo de líder más conveniente para la comunidad. **Descripción:**  los asistentes se dividen en grupos, a cada grupo se le entrega unas frases de los diferentes tipos de líderes, características, cualidades de una mejer emprendedora, hacer la correlación respectiva. | |

|  |
| --- |
| **MÉTODO DE EVALUACIÓN Y PREGUNTAS** |
| |  | | --- | | Aplicación del formato SV-FT- 22 Evaluación de actividades PSA taller 3 liderazgo | |
| **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DIDÁCTICAS** |
| |  | | --- | |  | | Consultar fuentes externas de información como el SENA, el Departamento para la Prosperidad Social (DPS. Programa mujeres ahorradoras) otras fuentes que el Profesional Social considere pertinentes. | |  | |

**FICHA TÉCNICA TALLER 3A - ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| Promover la mentalidad empresarial y la formación de microempresas, a través del trabajo en equipo y la economía solidaria, para fortalecer el sector rural. |
|  |

|  |
| --- |
| **DINÁMICA TIPO LÚDICA** |
| **¡ALTO! Y ¡SIGA!**  1. el instructor solicita dos voluntarios para desempeñar de policía y vigilante.  2. Al resto de los participantes los divide en cuatro grupos con el mismo número de personas.  3. El instructor solicita a los participantes se pongan de pie y coloca a los grupos lo más separado posibles unos de otros, representando los puntos cardinales, Ejemplo: el subgrupo Norte frente al subgrupo Sur, el Subgrupo Este frente al subgrupo Oeste.  4. El instructor indica a los participantes que la cuenta de tres los subgrupos deberán intercambiarse de sitio; los que están al Norte con los del Sur, y los del Este con los del Oeste. Ganará el subgrupo que legue primero con el mayor número de sus integrantes.  5. Así mismo, indica al policía que en cualquier momento puede dar la voz de ¡Alto! Y todos deberán parar inmediatamente. Aquellos que no lo hagan quedarán fuera del juego y significarán bajas para su subgrupo.  6. El policía y el vigilante decidirán quienes son los que ni obedecieron la voz de ¡Alto! Una vez hecho esto, el policía da la voz de ¡Siga! Y continúa la carrera.  7. El vigilante hace el papel de juez para declarar los ganadores. |

|  |
| --- |
| **EXPOSICIÓN TEÓRICA** |
| Mediante Técnicas Auditivas y Audiovisuales: Exposición complementada con la presentación de diapositivas que aporten elementos nuevos o interpretaciones que permitan al grupo profundizar en los siguientes aspectos:   * Asociatividad * Solidaridad y sus principios * Importancia de la solidaridad * El negocio y la empresa * Formalización * Tipos de empresas asociativas * Microfinanzas * Manejo del dinero * Importancia del ahorro * Entidades financieras  |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| **TRABAJO PRACTICO** |
| |  | | --- | | Objetivo: Elaborar un flujograma donde se resuman los principios de la economía solidaria para mirar la asimilación del tema por parte del grupo.  Descripción: Entregar a cada grupo en una hoja tamaño carta y medio pliego de papel bond y marcadores.  En la hoja tamaño carta registraran los nombre de los participantes y se elabora el flujo grama donde se deben colocar los 11 principios de la economía solidaria, posteriormente los plasman en medio pliego de papel bond, luego se hace una mesa redonda entre todos los participantes y cada grupo realizan una breve explicación de lo comprendido. Según como se hayan asimilado los participantes, el instructor ira reforzando cada principio. | |

|  |
| --- |
| **MÉTODO DE EVALUACIÓN Y PREGUNTAS** |
| |  | | --- | | Aplicación del formato SV-FT -22 Evaluación de actividades PSA taller 3A |   **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DIDÁCTICAS**  **Consultar fuentes externas de información como el SENA, el Departamento para la Prosperidad Social (DPS. Programa mujeres ahorradoras) otras fuentes que el Profesional Social considere pertinentes.** |